

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di SASSARI
Orticoltura e florovivaismo (L-P02), Oristano
Cod SUA: 1625525**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella seduta del 19 febbraio 2026 il CORECO delle Università di Cagliari e Sassari si è riunito e ha espresso parere favorevole alla istituzione del nuovo Corso di Laurea Professionalizzante offerto dall'Università degli Studi di Sassari L_P02, che completa per gli studenti sardi la copertura delle aree delle Lauree Professionalizzanti. Nel documento è sottolineato l'interesse della Regione Sardegna nella promozione dell'Istruzione Tecnologica Superiore, e viene evidenziata la necessità di avviare un tavolo tecnico per offrire agli studenti un orientamento chiaro, in modo da consentire loro di effettuare una scelta consapevole del proprio percorso formativo, tenuto conto dell'intera offerta proposta nei vari ambiti, nonché delle differenze e delle opportunità dei vari percorsi; è, infatti, indispensabile garantire un orientamento chiaro e puntuale a tutti gli studenti in particolare rispetto al titolo rilasciato.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Dall'analisi della relazione tecnico-illustrativa del NdV emerge la piena copertura di tutti i requisiti di accreditamento iniziale richiesti. NdV ha analizzato il Documento di Progettazione e il Regolamento didattico. Ha giudicato la proposta coerente con il Piano Strategico 2025-2027 e adeguatamente motivata rispetto al contesto regionale e al confronto con le parti sociali. Ha verificato la coerenza degli insegnamenti con l'esame della Matrice di Tuning, dei requisiti per l'accesso nonché del sistema di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Sono esplicitati i criteri per gli esami, la didattica laboratoriale e il raccordo con il mondo del lavoro tramite tirocini professionalizzanti. Rispetto ai docenti di riferimento si certifica la presenza di 4 docenti e in accordo a quanto richiesto per la laurea a ordinamento professionalizzante sono presenti anche 5 figure specialistiche; per ciascuna di queste figure sono presenti curriculum e convezione con l'azienda che definisce i ruoli delle parti. Solo un Cv non è datato. Sono garantiti i servizi di tutorato e l'uso di strumenti digitali a supporto della didattica convenzionale. La dotazione strutturale a Oristano (aule, laboratori e campi sperimentali gestiti dal Consorzio UNO) è ben dettagliata e ritenuta idonea. La relazione è esaustiva, supportata dai pareri favorevoli della CPDS e del Presidio della Qualità, e si conclude con l'espressione formale del parere favorevole all'istituzione del corso. Non sono dettagliate informazioni sulle infrastrutture per insegnamento a distanza essendo il CdS di tipo convenzionale

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il file Documento di progettazione è presente, esaustivo e sviluppato in esplicita coerenza con le Linee Guida ANVUR. È definito chiaramente il profilo del tecnico specializzato in orticoltura integrata/biologica e florovivaismo, allineato agli obiettivi del Piano Strategico d'Ateneo 2025-2027 e alla *Smart Specialization Strategy* della Regione Sardegna. 48 CFU sono di attività pratiche/laboratorio e 50 CFU di tirocinio. Nel documento di progettazione è ben descritta la consultazione con le parti interessate. L'accesso è programmato a 40 studenti e vincolato al test TOLC-AV, per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono previste modalità frontali e e-learning. Il Documento descrive i servizi di Job Placement strutturati, i programmi di mobilità internazionale (Erasmus+) e i Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento per studenti con disabilità e DSA. Il CdS ha risorse adeguate in termini di personale. Le strutture didattiche, laboratoriali e aziendali sono dettagliate e idonee. Per il monitoraggio e la revisione, il documento di progettazione descrive puntualmente il processo che il CdS intende seguire.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)**II.1**

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La sostenibilità iniziale del Corso di Studio (CdS) è pienamente garantita da 4 docenti di riferimento incardinati (2 PA e 2 RTDB), di elevato profilo di competenze, coerente con gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e radicato nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS (AGRI-02/A, 1 PA; AGRI-02/B, 1 PA; AGRI-06/A, 1 RD e AGRI-04/B 1 RD). I docenti tutor individuati assicureranno un supporto continuo agli studenti in tutte le fasi del percorso formativo. In coerenza con la natura professionalizzante della classe LP-02 e con quanto previsto dal DM 2711/2021D, il progetto formativo integra anche 5 figure di tutor/figure specialistiche aggiuntive, che supporteranno le attività didattiche, con particolare focus sui 48 CFU di laboratori/attività pratiche e sui 50 CFU di tirocinio pratico-applicativo. Il curriculum dei tutor li posiziona quali quadri/dirigenti di aziende private del settore ortoflorovivaistico, e professionisti iscritti agli ordini professionali di riferimento e la selezione nasce dal network di aziende consultate nel 2025. Per l'insegnamento di *"Nozioni e strumenti di base di informatica e matematica"* (SSD INF/01), settore non presente all'interno del Dipartimento di Agraria, l'Ateneo ha già delineato un piano di copertura preciso. In primis verrà avviata prioritariamente una ricognizione interna a livello di Ateneo e in caso negativo si procederà con un bando d'insegnamento esterno. Una ricognizione esplorativa preliminare, condotta a livello regionale e nazionale per sondare l'interesse di docenti esterni, ha già dato esito positivo, garantendo la fattibilità e la sostenibilità della copertura.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La dotazione infrastrutturale messa a disposizione per la LP02 messa a disposizione per il CdS nella sede di Oristano, dettagliatamente descritta nel documento di progettazione e in scheda SUA, è pienamente adeguata anche rispetto alla numerosità massima prevista (40 studenti) e strutturata per rispondere alle specificità metodologiche della classe, che prevede un elevato carico di attività pratiche (48 CFU di laboratori) e di tirocinio (50 CFU). Le strutture didattiche, scientifiche e di servizio logistico sono concentrate nel polo di Oristano. La didattica in aula si svolge presso il Complesso dell'ex Monastero del Carmine, sede che dispone di 9 aule con un rapporto posti/studenti adeguata a garantire un'ottimale gestione degli orari e delle lezioni. Tutte le aule sono equipaggiate con sistemi multimediali adeguati. Per l'erogazione dei 48 CFU di attività di laboratorio il CdS si avvale del Centro Laboratori antistante la sede centrale che dispone di 4 laboratori specifici da 20 postazioni ciascuno. A completamento dei laboratori, per le attività pratiche di orticoltura, floricoltura e protezione delle colture, il CdS dispone dell'Azienda didattico-sperimentale "Antonio Milella" di 26 ettari e di proprietà del Dipartimento di Agraria. I servizi di supporto alla didattica e allo studio autonomo comprendono la biblioteca situata presso l'ex Monastero del Carmine e una sala riunioni. Non sono specificatamente indicati spazi studio per gli studenti diversi dalla sala studio della biblioteca. Il CdS possiede la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa di queste strutture, che risultano perfettamente rispondenti all'Ambito D del D.M. 1154/2021 e ai requisiti AVA 3.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS professionalizzante classe L-P02 dell'Università degli Studi di Sassari, con sede ad Oristano, analizzato ed approvato dal CoReCo e dal NdV, è stato progettato secondo le linee guida AVA3 di ANVUR e presenta una solida sostenibilità sia di personale sia strutturale. La valutazione complessiva è positiva ai fini dell'accREDITamento iniziale del Corso di Laurea Professionalizzante (classe LP-02) in Orticoltura e Florovivaismo.

In merito all'obiettivo 1 (OC1), **punti di forza** del CdS sono una spiccata aderenza alle dinamiche occupazionali locali. I profili professionali in uscita, infatti, sono perfettamente allineati con le esigenze del territorio per il settore orticolo e florovivaistico e con le linee guida della *Smart Specialization Strategy* regionale. Un ulteriore punto di forza è rappresentato dall'organizzazione didattica che prevede la presenza di professori strutturati integrata in modo sinergico da tutor professionisti provenienti dal settore privato. Questo tipo di organizzazione permette di gestire con efficacia l'elevato carico di attività pratiche, vero punto di forza del CdS, che prevede ben 48 CFU di laboratori e 50 CFU di tirocinio pratico-applicativo, per i quali è già stato delineato un piano di copertura didattica ottimale. Infine, si evidenzia un'eccellente integrazione con il mondo del lavoro. Grazie a un network aziendale solido e consolidato, il CdS riesce a coinvolgere attivamente tutor specialistici di alto profilo, tra cui dirigenti e professionisti iscritti agli ordini professionali, garantendo agli studenti un percorso dal forte orientamento pratico e spendibile sul mercato.

In relazione all'obiettivo 2 (OC2), tra i principali **punti di forza** emerge innanzitutto la qualità del corpo docente, composto da professori strutturati le cui competenze sono perfettamente coerenti con i SSD caratterizzanti il percorso ai quali si affiancano figure di tutor provenienti dal mondo del lavoro. A questo si aggiunge una solida sostenibilità infrastrutturale: il Corso può infatti contare su risorse logistiche e didattiche di alto livello, che includono 9 aule multimediali, 4 laboratori specifici da 20 postazioni ciascuno e l'azienda didattico-sperimentale "Antonio Milella", un'importante risorsa che si estende su ben 26 ettari.

Per contro, un'**area di miglioramento** è legata alla carenza di spazi dedicati allo studio autonomo. Attualmente si riscontra infatti una mancanza di aree in cui gli studenti possano dedicarsi allo studio individuale, una criticità acuita dal fatto che l'unica risorsa di questo tipo attualmente disponibile è la sala studio della biblioteca. Una ulteriore area di miglioramento è l'indicazione esplicita che l'iscrizione alla laurea professionalizzante L-P02 non vede come sbocco naturale il proseguimento degli studi nella laurea magistrale.

AccREDITamento: Si